

# FILSAFAT ISLAM KONTEMPORER

Penulis :  
Taufik Hidayatulloh



**CV. STRATA PERSADA ACADEMIA**

# FILSAFAT ISLAM KONTEMPORER

Penulis:

**Taufik Hidayatulloh**

Editor:

**Theguh Saumantri**

Desain Cover:

**Tim Creative**

Tata Letak:

**Katon Pratondo**

Ukuran:

i - v, 1- 144, uk: 17.6x25 cm

ISBN:

**978-623-09-7812-8**

Cetakan Pertama:

**Januari 2024**

Hak Cipta 2024, Pada Penulis

---

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

---

**Copyright © 2024**

**by CV. Strata Persada Academia**

All Right Reserved

DILARANG KERAS MENERJEMAHKAN, MEMFOTOKOPI, ATAU  
MEMPERBANYAK SEBAGIAN ATAU SELURUH ISI BUKU INI  
TANPA IZIN TERTULIS DARI PENERBIT.

**PENERBIT:**

**CV. Strata Persada Academia**

Dusun 03, Rt. 022, Rw. 007, Lemahabang Kulon, Kec. Lemahabang  
Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat 45183

Website: [www.stratapersada.com](http://www.stratapersada.com)

Instagram: [@stratapersada](https://www.instagram.com/stratapersada)

Email: [admin@stratapersada.com](mailto:admin@stratapersada.com)

## PRAKATA PENULIS

Puji serta syukur dihaturkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat-Nya buku ajar 'Filsafat Islam Kontemporer: Kajian Filosofis Gagasan dan Pemikiran' selesai dikerjakan dan diterbitkan. Buku ini ditulis untuk membantu pengajar atau dosen dan mahasiswa yang membutuhkan materi pengajaran atau sebagai pengayaan dalam mempelajari pemikiran dari para tokoh pemikir Islam kontemporer.

Kemudian kami sampaikan terima kasih kepada para pihak atas terbitnya buku ajar ini. Mulai dari proses perencanaan sampai terbitnya buku ini. Mulai dari keluarga, kolega, editor, serta kawan-kawan dan pihak lainnya. Tentu beberapa masukan atau saran dari rekan-rekan, menjadi penting dalam proses penyelesaian buku ini.

Buku ajar berjudul 'Filsafat Islam Kontemporer' ini telah selesai, semoga memberikan manfaat bagi pembaca atau bagi yang membutuhkan bahan ajar mengenai kajian filosofis gagasan dan pemikiran para tokoh pemikir Islam kontemporer. Buku ini bukan hanya sekedar membahas biografi intelektual para tokoh pemikir Islam kontemporer. Namun juga membahas mengangkat keunikan keunikan dan kekhasan intelektualitasnya. Termasuk gagasan filosofis yang fenomenal dan relevan dengan kekinian. Oleh karena itu, buku ini bisa menjadi alternatif pegangan bagi mahasiswa dan dosen atau masyarakat umum untuk lebih paham para pemikir Islam kontemporer.

Penulis sadar, buku ini masih banyak luput atau kekurangan, sehingga masih perlu penyempurnaan, baik tulisan, bahasa, serta lainnya. Oleh sebab itu, kami terbuka bila ada pembaca yang memberikan masukan atau saran terhadap buku ajar ini.

Terakhir, buku ajar yang dibuat ini disusun dengan harapan yang mendalam, yaitu agar para pembaca dapat meresapi dan mendalami gagasan filosofis serta pemikiran yang cemerlang dari para tokoh pemikir Islam kontemporer. Semoga buku ini dapat menjadi jembatan ilmiah yang membantu pembaca untuk memperluas wawasan dan pemahaman

mereka. Terima kasih atas perhatian dan dedikasi Anda dalam menelusuri kekayaan intelektual yang terkandung di dalamnya.

Jakarta, 15 Januari 2024

Taufik Hidayatulloh

## SINOPSIS

**D**alam buku ini, eksplorasi yang disajikan menyoroti kompleksitas filsafat Islam kontemporer yang dicirikan oleh timbulnya kesadaran baru terhadap keberadaan tradisi di satu sisi dan modernitas di sisi lain. Penulis mengajukan pertanyaan kritis tentang bagaimana kita seharusnya membaca dan menggabungkan dua entitas yang tampaknya saling bertentangan ini. Tradisi dan modernitas menjadi fokus utama dalam perbincangan filsafat Islam kontemporer, sebuah dinamika yang sebelumnya dianggap stagnan setelah munculnya aliran teosofi transendental.

Buku ini tidak hanya membatasi diri pada pembahasan biografi intelektual tokoh pemikir Islam kontemporer, melainkan juga menyoroti keunikan dan kekhasan intelektualitas mereka, termasuk gagasan filosofis yang fenomenal dan relevan dengan konteks kekinian. Dengan membuka jendela ke dalam dunia pemikiran yang berkembang pesat, buku ini menguraikan tantangan dan pertentangan yang muncul seiring dengan upaya memahami serta mengintegrasikan warisan tradisional dengan tuntutan zaman modern. Penulis menjelajahi pergeseran paradigma dalam pemikiran Islam, menggambarkan bagaimana isu-isu kunci seperti identitas, nilai, dan eksistensi muncul dalam wacana filsafat kontemporer.

# DAFTAR ISI

PRAKATA PENULIS.....	i
SINOPSIS.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
BAB 1.....	1
PENGANTAR FILSAFAT ISLAM KONTEMPORER.....	1
BAB 2.....	11
<i>BUILDING OF KNOWLEDGE</i> FILSAFAT ISLAM KONTEMPORER .....	11
BAB 3.....	20
PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN .....	20
BAB 4.....	28
PEMIKIRAN NASR HAMID ABU ZAYD.....	28
BAB 5.....	38
PEMIKIRAN MOHAMMED ARKOUN .....	38

BAB 6.....	48
PEMIKIRAN HASSAN HANAFI .....	48
BAB 7.....	57
PEMIKIRAN ALI SYARI'ATI .....	57
BAB 8.....	67
PEMIKIRAN MUHAMMAD IQBAL .....	67
BAB 9.....	76
PEMIKIRAN MURTADHA MUTHAHHARI.....	76
BAB 10.....	86
PEMIKIRAN SEYYED HOSSEIN NASR .....	86
BAB 11.....	96
PEMIKIRAN MOHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS .....	96
BAB 12.....	107
PEMIKIRAN HARUN NASUTION .....	107
BAB 13.....	116
PEMIKIRAN NURCHOLISH MADJID .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	129
BIOGRAFI PENULIS .....	144

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.21070/kanal.v4i2.1452>
- Abdallah, H. B. dan U. A. (2020). *Sains "Religius", Agama "Saintifik."* Mizan.
- Abdul, M. (2012). *Epistimologi Tafsir Kontemporer*. LKiS.
- Abdullah, M. A. (1998). Preliminary Remarks On The Philosophy of Islamic Religious Science. *Al-Jami'ah Journal of Islamic Studies*, 36(61). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/ajis.1998.3661.1-26>
- Al-Attas, S. M. N. (1985). *Aims and Objectives of Islamic Education*. King Abdul Aziz University.
- Al-Attas, S. M. N. (1999). *Prolegomena to the Metaphysics of Islam*. International Institute of Islamic Thought and Civilization.
- Al-Attas, S. M. N. (2000). *Islam dan Sekularisme, terj. Karsidjo*. Pustaka.
- Al-Attas, S. M. N. (2015). *On Justice and The Nature of Man*. IBFIM.
- Al-Attas, S. M. N. (2016). *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam*. ISTAC.
- Al-Jabiri, M. A. (2010). *Post Tradisionalisme Islam, .* LKiS.
- Al-Khuli, A. (2004). *Metode Tafsir Sastra*. Adab Press.
- Al-Syaibaniy, O. M. al-T. (2017). *Falsafah Pendidikan Islam*. Bulan Bintang.
- Al Azis, M. R. (2021). Dialektika Hegel (Tesis-Antitesis-Sintesis) Dalam Etika Dan Filsafat Berkomunikasi Era Kontemporer. *Jurnal Komunikasi*, 12(2), 117–122. <https://doi.org/10.31294/jkom.v12i2.10472>
- Alatas, M. M. (2020). Spiritualitas Dan Modernitas Menurut Pemikiran Seyyed Hossen Nasr (Studi Atas Agama Dan Krisis Kemanusiaan Modern). *Jurnal Akrab Juara*, 5(2).
- Alfian, M. (2018). Hermeneutika Nasr Hamid Abu Zayd. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 18(01), 25–38. <https://doi.org/10.32939/islamika.v18i01.268>
- Ali, F. (2011a). *Diaspora Cak Nur*. Pustaka Pelajar.
- Ali, F. (2011b). *Tharikat Nurcholisy Jejak Pemikiran dari Pembaharu Sampai Guru Bangsa*. Pustaka Pelajar.
- Ali, M. (2008). *Alam Pemikiran Islam Modern di India dan Pakistan*. Mizan.
- Amallia, S. (2019). Hakekat Agama Dalam Perspektif Filsafat Perennial. *Indonesian Journal of Islamic Theology and Philosophy*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.24042/ijitp.v1i1.3903>
- Amien, M. M. (2003). *Epistemologi Islam*. Universitas Indonesia Press.
- Amin, H. Al. (2015). Membangun epistemologi tafsir sufi. *Researchgate.Net*, December 2015.
- Anton Bakker. (2010). *Ontologi atau Metafisika Umum: Filsafat Pengada dan Dasar-Dasar Kenyataan*. Kanisius.

- Antoni, S. (2017). Dewesternisasi Pendidikan Islam (Studi Atas Pemikiran Sayyid Muhammad Naquib Al-Attas). *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 2(1).
- Arifin, M. M., Murtadho, M., & Radafi, D. (2019). Al-Quran Sebagai Produk Budaya Studi Analisa Kritis Pemikiran Nashr Hamid Abu Zayd. *Jurnal Hikmatina*, 1(2).
- Arifin, S., Amirullah, A., Yahman, S. A., & Saputro, A. D. (2022). Reconstruction of Islamic Religious Education Seyyed Hossein Nasr's Perspective. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 46-57. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v7i1.5190>
- Arkoun, M. (1994). *Rethinking Islam*, ed. Robert D.Lee. Oxford.
- Arkoun, M. (1997). *Berbagai Pembacaan Qur'an*. INIS.
- Arkoun, M. (2002). *Islam and Modernity Muslim Intelektual Respond*, ed. John Cooper. IB. Tauris.
- Arkoun, M. (2003). *Peta Studi Islam Orientalisme dan Arah baru Kajian Islam di Barat*, ed. Azim Nanji, terj. Muamirotun. Fajar Pustaka Baru.
- Arkoun, M. (2004). *Nalar Islami dan Nalar Modern: Berbagai Tantangan dan Jalan Baru*, ed. Johan Hendrik Meuleman, terj. Rahayu S. Hidayat. INIS.
- Assyaukanie, L. (2023). Membaca Kembali Gerakan Humanisme dalam Islam. *Jurnal Peradaban*, 2(2). <https://doi.org/10.51353/jpb.v2i2.729>
- Asy'arie, M. (2012). *Filsafat Islam: Kajian Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, dan Perspektif*. LESFI.
- Azra, A. (2003). *Spiritualitas, Krisis Dunia Modern dan Agama Masa Depan*. Paramadina.
- Bagir, H. (2008). *Murthada Muthahhari Sang Mujahid Sang Mujtahid*. Yayasan Muthahhari.
- Bagir, H. (2017). *Islam Tuhan Islam Manusia*. Mizan.
- Bagus, L. (2005). *Kamus Filsafat*. Gramedia.
- Baharun, H. (2016). Pemikiran Pendidikan Perspektif Filsuf Muslim Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Muhammad Abduh Dan Muhammad Iqba. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/at-turas.v3i1.182>
- Bakhri, S., & Muhdofir. (2004). *Jombang Kairo Jombang Chicago Sintesis Pemikiran Gus Dur dan Cak Nur dalam Pembaharuan Islam di Indonesia*. Tiga Serangkai.
- Bilmakruf, R. (2023). Pemikiran Islam Rasional-Progresif Harun Nasution. *Islam Sebagai Ilmu (Teori Dan Praktek)*, 7(2).
- Bistara, R. B. (2021). Dimensi Feminisme Dalam Pembaharuan Islam: Menilik Pemikiran Muhammad Iqbal. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 19(1), 30-58. <https://doi.org/10.30631/tjd.v19i1.118>
- Budi, S. (2022). Menakar Ulang Hermenueitika Al-Quran: Kritik Atas Pemikiran Muhammad Arkoun. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 24(1), 16. <https://doi.org/10.22373/substantia.v24i1.12127>

- Chumaedi, A. (2018). Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Negara dan Masyarakat serta Pandangannya terhadap Revolusi Islam Iran. *Journal of Government and Civil Society*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.31000/jgcs.v2i1.717>
- Damanik, A. (2016). Pemikiran Ali Syari'ati Tentang Imamah. *Yurisprudencia: Jurnal Hukum Ekonomi*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/yurisprudencia.v2i2.668>
- Dardiri, D. (2017). Epistemologi Pendidikan Menurut Muhammad Iqbal. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jiik.v3i2.4754>
- Darsitun, D. (2021). Menakar Ulang Hermeneutika dalam Studi Alquran di Era Modern dan Kontemporer (Pendekatan Sastra, Sejarah dan Sains). *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 22(1), 21. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v22i1.6899>
- Dewantara, A. W. (2017). Multikulturalisme Indonesia (Studi Perbandingan Antara Konsep Madani Nurcholis Madjid dan Konsep Civil Society). *JPAK Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 17(9).
- Djalal, Z. F. (2016). Pembacaan Al-Qur'an Dalam Perspektif Mohammed Arkoun. *ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v3i1.943>
- Djollong, A. F. (2015). Epistemologi Filsafat Pendidikan Islam. *Istigra'*, 3(1).
- Efendi, E. (2016). Epistimologi Muhammad Arkoun dan Relevansinya Bagi Pemikiran Keislaman. *An-Nur: Jurnal Studi Islam*, 10(1).
- Ermagusti, Syafrial, R. T. H. (2022). Integrasi Teologi Islam, Sufisme, Dan Rasionalisme Harun Nasution. *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 21(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/tjd.v21i1.237>
- Fauzan, A. (2015). Teks al-Qur'an dalam Pandangan Nashr Hamid Abu Zayd. *KALIMAH*, 13(1), 71. <https://doi.org/10.21111/klm.v13i1.279>
- Foucault, M. (1980). *Power Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977*. The Haervester Press.
- Franz Magnis-Suseno. (2006). *Etika Abad Kedua Puluh. 12 Teks Kunci*. Kanisius.
- Franz Magnis Suseno. (2005). *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Kanisius.
- Fuadi, F. (2016). Fungsi Nalar Menurut Muhammad Arkoun. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/substantia.v18i1.3982>
- Ghazali, A. M. (2007). Pluralisme dan Titik Temu Agama-Agama. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 2(3).
- Gusmian, I. (2013). *Khazanah Tafsir Indonesia: Dari Hermeneutika hingga Ideologi*. LKiS.
- H. H Bilgrami. (1998). *Glimpses of Iqbal's Mind and Thought*. HarperCollins Publishers.

- Hajam. (2018). Reformulasi Teologi Dari Eksklusif Ke Inklusif. *ALQALAM*, 35(1), 19. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v29i3.858>
- Hajam, & Saumantri, T. (2022). Meretas Ketegangan Relasi Agama dan Negara di Indonesia dalam Perspektif Nurcholish Madjid. *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam: Jurnal Pemikiran Islam*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35961/rsd.v3i2.534>
- Hajrianto Y. Thory, & Sukidi, S. dalam. (2001). *Teologi Inklusif Cak Nur*. Gramedia.
- Hakim, M. L. (2017). Pergeseran Paradigma Maqasid Al-Syari'ah: Dari Klasik Sampai Kontemporer. *Al-Manahij: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.24090/mnh.v10i1.913>
- Haluti, R., & Munirah, M. (2022). Epistemology of Muhammad Iqbal's Existentialism: Its Levation To Islamic Education. *Journal Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 4(2).
- Hamdani, F. (2016). Teori Interpretasi Nasr Hamid Abu Zayd. *Farabi*, 13(1).
- Hamim, K. (2022). Metodologi Tafsir Kontemporer (Kajian atas Pemikiran Fazlur Rahman). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3780>
- Hanafi, H. (2005). *Oksidentalisme: Sikap Kita terhadap Tradisi Barat*. Paramadina.
- Hanik, U. (2014). Pluralisme Agama di Indonesia. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 25(1). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i1.154>
- Hanum, R. (2022). Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi Ilmu Sains. *Jurnal Tafahham*, 1(1).
- Harahap, J. (2017). Sayyed Hossein Nasr tentang Filsafat Perennial dan Human Spiritualitas. *Aqlania: Jurnal Filsafat Dan Teologi Islam*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/aqlania.v8i02.1026>
- Hardono Hadi. (2017). *Epistemologi: filsafat pengetahuan*. Kanisius.
- Haugh, J. F. (2014). *Science and Religion: From Conflict to Conversation*. Mizan.
- Hawasi. (2013). *Eksistensialisme Mohammad Iqbal*. Wedatama Widya Sastra.
- Heriyanto, H., Hidayatullah, T., Rukmana, A., Rahmania, T., Radhiansyah, E., & Rusyd, I. (2022). Pelatihan Pengembangan Pemahaman dan Sikap Keberagaman Moderat Berbasis Nilai Keislaman-Keindonesiaan. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.24235/dimasejati.v4i1.10818?domain=https://www.syekhnurjati.ac.id>
- Hidayat, K. (2005). *Insan Kamil: Konsep Manusia Menurut Islam*. Pustaka Grafitiper.
- Hidayatullah, T. (2019). Living Values Education: Alternatif Pendekatan Pendidikan Karakter dalam Pencegahan Ekstremisme. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.33511/misykat.v4n2.87-126>

- Hidayatulloh, T., Meghatruh, D. D., & Saumantri, T. (2023). Konsumerisme Beragama di Era Digital: Analisis Paradigma Postmodernisme Jean Baudrillard Terhadap Fenomena Beragama Umat Islam di Indonesia. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 24(2), 273–288. <https://doi.org/https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMA/DINA/article/view/14961>
- Hidayatulloh, T., Saputra, H., & Saumantri, T. (2023). Peran Pesantren Tarekat Roudhoh Al-Hikam dalam Mengembangkan Tradisi Intelektual Islam dan Moderasi Beragama di Indonesia. *Dialog*, 46(1), 38–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.47655/dialog.v46i1.702>
- Hidayatulloh, T., & Saumantri, T. (2023a). Kerukunan Beragama Dalam Lensa Pengalaman Keagamaan Versi Joachim Wach. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 4(1), 24–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/al-adyan.v4i1.5876>
- Hidayatulloh, T., & Saumantri, T. (2023b). Pengembangan Pemahaman Sikap Moderasi Beragama Berbasis Nilai Inklusivitas Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 7(1), 87–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/fikrah.v7i1.2022>
- Hidayatulloh, T., & Saumantri, T. (2023c). The Harmony of Islam and Pancasila in Religious Discourse in Indonesia. *Jurnal Studi Sosial Keagamaan Syekh Nurjati*, 3(1), 1–25.
- Hidayatulloh, T., Saumantri, T., & Harvey, C. (2023). The Living Values Education (LVE) Approach Based on Religious Moderation at Sekolah Madania Bogor. *Edukasia Islamika - Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 147–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/edukasiaislamika.v8i2.1084>
- Hosnan, M., & Warits, A. (2017). Aksiologi dalam Dimensi Filsafat Islam. *Tafhim Al-'Ilmi*, 9(2). <https://doi.org/10.37459/tafhim.v9i2.2991>
- Huxley, A. (2009). *The Perennial Philosophy: An Interpretation of the Great Mystics, East and West*. HarperCollins Publishers.
- Ibrahim, I. (2016). Pemikiran Islam Kontemporer (Studi Kritis terhadap Pemikiran Harun Nasution). *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 2(2), 99–110. <https://doi.org/10.24252/aqidahta.v2i2.3438>
- Ichwan, M. N. (2007). *Meretas Kesarjanaan Kritis: Teori Hermeneutika Nasr Abu Zayd*. Teraju.
- Imron, A. (2010). *Hermeneutika al-Qur'an dan Hadis*. Isaq Press.
- Indrajaya, D. T. (2013). Kontribusi Pemikiran Muhammad Iqbal Dalam Pembaharuan Hukum Islam. *Hukum Islam*, 13(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/hi.v13i1.962>
- Iqbal, M. (1981). *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*. Kitab Bhavan Ltd.
- Iqbal, M. (2006). *Pembangunan Kembali Alam Pikiran Islam*. Bulan Bintang.

- Irawan, D. (2019). Rekonstruksi Islamisasi Sains Sebagai Langkah Awal Islamisasi Ilmu. *MAWA'IZH: JURNAL DAKWAH DAN PENGEMBANGAN SOSIAL KEMANUSIAAN*, 10(1), 1-17. <https://doi.org/10.32923/maw.v10i1.781>
- Irawan, R. (2020). Metode Kontekstual Penafsiran Al-Qur'an Perspektif Fazlur Rahman. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 13(2), 171-194. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v13i2.4164>
- Irfan, M. (2018). Paradigma Islam Rasional Harun Nasution: Membumikan Teologi Kerukunan. *JURNAL ILMIAH SOSIOLOGI AGAMA (JISA)*, 1(1), 109. <https://doi.org/10.30829/jisa.v1i1.1784>
- Ismah, I. (2020). Studi Islam Dengan Pendekatan Sosiologis (Pemikiran Ali Syari'ati). *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1), 139-156. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.196>
- Ismail, F. (2018). *Studi Islam kontemporer*. IRCISOD.
- Ismail, Y. (2019). Postmodernisme dan Perkembangan Pemikiran Islam Kontemporer. *Jurnal Online Studi Al-Qur An*, 15(2), 235-248. <https://doi.org/10.21009/JSQ.015.2.06>
- Iyubeny, E. A. (2017). *Berhala-Berhala Wacana: Gagasan Kontekstualisasi Sakralitas Agama Secara Produktif-Kreatif*. IRCISOD.
- Ja'far, S. (2015). Epistemologi Tindakan Muhammad Iqbal. *Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.15642/teosofi.2015.5.1.80-106>
- Judrah, M. (2020). Generalisasi Empirik; Proposisi, Postulat, Aksioma dan Teori. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 117-122. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.186>
- Kambali, M. (2020). Pemikiran Karl Marx Tentang Struktur Masyarakat: Dialektika Infrastruktur Dan Suprastruktur. *Al Iqtishod: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam*, 8(2), 63-80. <https://doi.org/10.37812/aliqtishod.v8i2.154>
- Kartanegara, M. (2012). *Panorama Filsafat Islam*. Mizan.
- Kasdi, A., & Farida, U. (2013). Oksidentalisme Sebagai Pilar Pembaharuan (Telaah Terhadap Pemikiran Hassan Hanafi). *Fikrah Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/fikrah.v1i2.540>
- Kattsoff, L. O. (2000). *Pengantar Filsafat*. Tiara Wacana.
- Khurzman, C. (2005). *Wacana Islam Liberal Pemikiran Islam Kontemporer Tentang Isu-Isu Global*. Paramadina.
- Khusnan, A. (2019). Diskursus Kesejarahan Ilmu Pengetahuan Dan Filsafat Ilmu. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 76-87. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i1.41>
- Khuza'i, R. (2012). *Dialog Epistemologi Mohammad Iqbal dan Charles S. Peirce*. PT Refika Aditama.

- Kolis, N. (2017). Wahdat Al-Adyan: Moderasi Sufistik Atas Pluralitas Agama. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 1(2), 166–180. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v1i2.42>
- Labib, M. (2015). *Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mulla Shadra*. Al-Huda.
- Lalu Khothibul Umam. (2020). Sejarah Perkembangan Ilmu Dari Klasik Hingga Kontemporer. *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 8(2), 27–60. <https://doi.org/10.47574/kalam.v8i2.89>
- Lee, R. D. (2010). *Mencari Islam Autentik: Dari Nalar Puitis Iqbal Hingga Nalar Kritis Arkoun*. Mizan.
- Lestari, J. (2020). Pluralisme Agama di Indonesia: Tantangan dan Peluang Bagi Keutuhan Bangsa. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.15548/al-adyan.v1i1.1714>
- Lestari, P., Iman, N., & Katni, K. (2019). Pemikiran Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas (Tinjauan Paradigmatik dan Implementatif Konsep ta'dib dalam pembelajaran Agama Islam pada tingkat SMA/MA). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v3i1.208>
- Madjid, N. (1991). *Agama Dan Negara Islam: Sebuah Telaah Atas Fiqh Siyasi Sunni* (No. 55; KKA).
- Madjid, N. (1995). *Islam Agama Peradaban Membangun Makna dan Relevansi Doktrin Islam dalam Sejarah*. Paramadina.
- Mahmudah, N. (2018). Posisi Sunnah dalam Pembacaan Al-Qur'an Kontemporer Nasr Hamid Abu Zayd. *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.21043/riwayah.v3i1.3436>
- Majid, N. (2009). *Islam doktrin dan peradaban : sebuah telaah kritis tentang masalah keimanan, kemanusiaan, dan kemodernan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Maksum, A. (2013). *Tasawuf Sebagai Pembebasan Manusia Modern: Telaah Signifikansi Konsep Tradisionalisme Seyyed Hossein Nasr*. Pustaka Pelajar.
- Malaky, E. (2004). *Ali Syari'ati Filosof Etika dan Arsitek Iran Modern*. Taraju.
- Malli, R. (2017). Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer di Indonesia. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 159–166. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.369>
- Martanti, B. H. (2019). Metodologi Pembaharuan Pemikiran Islam Kontemporer Studi Komparatif Metodologi Muhammad Syahrur dan Nashr Hamid Abu Zaid. *Jurnal El-Huda*, 10(2).
- Maskhuroh, L. (2021). Aliran-Aliran Filsafat Barat Kontemporer (Postmodernisme). *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 87–99. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v10i1.258>
- Masluhah, M., Afifah, K. R., & Salik, M. (2021). Pemikiran Muhammad Iqbal Tentang Pendidikan Karakter Dan Relevansinya Dengan Era Disrupsi.

- Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 317–338.  
<https://doi.org/10.21274/taalum.2021.9.2.317-338>
- Mauliyah, A. (2016). Gerakan Islamisasi Ilmu Pengetahuan Naquib al-Attas. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.54180/elbanat.2016.6.1.111-121>
- Muammar. (2017). Nurcholish Madjid dan Harun Nasution Serta Pengaruh Pemikiran Filsafatnya. *Petita: Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Syariah*, 2(2).  
<https://doi.org/10.22373/petita.v2i2.74>
- Mufid, F. (2013). Perkembangan Paradigma Epistemologi dalam Filsafat Islam. *Ulumuna*, 17(1), 19–40. <https://doi.org/10.20414/ujs.v17i1.172>
- Muhammad, N., & Hafid Turmudzi, T. (2022). Analisis Metode Hermeneutika dalam Al-Qur'an atas Pemikiran Nasr Hamid Abu Zaid. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 49–57.  
<https://doi.org/10.58404/uq.v2i1.93>
- Mujahidin, A. (2013). Epistemologi Islam: Kedudukan Wahyu Sebagai Sumber Ilmu. *Uluma: Jurnal Studi Keislaman*, 17(1).
- Munir, A. (2010). Hassan Hanafi: Kiri Islam dan Proyek Al Turats Wa Al Tajdid. *MIMBAR: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 16(3).  
<https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.29313/mimbar.v16i3.20>
- Muniroh, B. (2018). Akal dan Wahyu (Studi Komparatif antara Pemikiran Imam al-Ghazali dan Harun Nasution). *Aqlania*, 9(1), 41.  
<https://doi.org/10.32678/aqlania.v9i01.2062>
- Muslih, M. (2010). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Belukar Budaya.
- Muslina, M., & Rahman, R. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Syekh Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Kawakib*, 2(1), 55–63.  
<https://doi.org/10.24036/kwkib.v2i1.19>
- Musolli, M. (2018). Maqasid Syariah: Kajian Teoritis dan Aplikatif Pada Isu-Isu Kontemporer. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 60–81.  
<https://doi.org/10.33650/at-turas.v5i1.324>
- Mustaqim, A. (2005). *Aliran-Aliran Tafsir; dari Periode Klasik Hingga Kontemporer*. Kreasi Warna.
- Mustaqim, A. (2015). *Epistemologi Tafsir Kontemporer*. LKiS.
- Mustaqim, A., & Sahiron, S. (2008). *Studi Al-Qur'an Kontemporer, Wacana Baru Berbagai Metodologi Tafsir*. Tiara Wacana.
- Muthahhari, M. (2011). *Kritik Islam terhadap Materialisme*. Terj Ahmad Kamil. Al-Huda.
- Muthahhari, M. (2013). *Filsafat Hikmah Pengantar Pemikiran Shadra*, terj. Hamid Algar. Mizan.
- Muthahhari, M. (2014). *Falsafah Akhlak*. Terj Faruq Bin Dhiya'. Rausyan Fikr.

- Muthahhari, M. (2015). *Masyarakat dan Sejarah: Pandangan Dunia Islam tentang Hakikat Individu dan Masyarakat dalam Gerakan Sosial Berbasis Agama*. Terj Arif Mulyadi. Rausyan Fikr.
- Muzaki, I. A., & Tafsir, A. (2018). Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Islamic Worldview. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.154>
- Muzakki, A. (2018). Titik Temu Epistemologi Barat dan Islam. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 10(1), 85–106. <https://doi.org/10.18860/ua.v10i1.6070>
- Naibin, N. (2020). Murtadha Muthahhari: Filsafat Etika Islam. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(1), 104–120. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i1.1121>
- Nanu, R. P. (2021). Pemikiran Syed Muhammad. Naquib Al-Attas Terhadap Pendidikan di Era Modern. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jtw.v6i01.3436>
- Nasr, S. H. (1987). *Traditional Islam in The Modern Word*. Worts-Power Associates.
- Nasr, S. H. (1988). *Knowledge and the Sacred*. Suhail Academy.
- Nasr, S. H. (1993). *The Need for a Sacred Science: Sufism and the Western Mind*. State University of New York Press.
- Nasr, S. H. (1996). *Religion and the Order of Nature*. Oxford University Press.
- Nasr, S. H. (1997). *Islam and the Plight of Modern Man*. ABC International.
- Nasr, S. H. (2004). *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity*. Harper One.
- Nasrullah, N. (2017). Akar Pemikiran Mohammed Arkoun (Sebuah Tinjauan Historis). *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6).
- Nasution, H. (1998). *Islam Rasional: Gagasan dan pemikiran*. Mizan.
- Nasution, H. (2006). *Teologi Islam Aliran-Aliran Sejarah Analisa Perbandingan*. UI Press.
- Nasution, H. (2010). *falsafah dan Mistisisme dalam Islam*. Bulan Bintang.
- Nata, Y. Y. (2015). Oksidentalisme. *Jurnal Al- Ulum: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke-Islaman*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/alulum.2.1.2015.118-130>
- Noorhayati. (2016). Oksidentalisme: Konsep Perlawanan Terhadap Barat. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/at-turas.v3i2.189>
- Nugroho, A. (2014). Potret Islam Revolusioner Dalam Pemikiran Ali Syari'ati. *HUMANIKA*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v14i1.3328>
- Nur Kholik Ridwan. (2002). *Pluralisme Borjuis: Kritik atas Nalar Pluralisme Cak Nur*. Galang Press.
- Nur, M. (2016). Kritik Murtadha Muthahhari atas Konsep Moralitas Barat. *Jurnal Didakita Islamika*, 8(2).

- Nur, M., & Iqbal Irham, M. (2023). Tasawuf dan Modernisasi: Urgensi Tasawuf Akhlaki pada Masyarakat Modern. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 25(1), 107. <https://doi.org/10.22373/substantia.v25i1.16851>
- Nurcholish Madjid. (1987). *Islam, Kemodernan, dan Keindonesiaan*. Mizan.
- Nurcholish Madjid. (1997). *Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya Dalam Pembangunan Di Indonesia*. Paramadina.
- Nurita, A., & Masruhan. (2021). Analisis Konsep Hermeneutika Hadis Perspektif Muhammad Arkoun. *UNIVERSUM: Jurnal Keislaman Dan Kebudayaan*, 15(2).
- Nurmajah, S. (2019). Relasi Wahyu dalam Tiga Agama Samawi (Kajian terhadap Pemikiran Mohammed Arkoun). *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 18(1).
- Nurmansyah, I., Nungrum, V. A., & Arraziq, M. I. (2023). Metode Linguistik-Semiotika Muhammad Arkoundan Urgensinya Terhadap Perkembangan Kajian Al-Qur'an di Indonesi. *Tembayat: Journal of Islam, Tradition, and Civilization*, 1(1).
- Nurrochman, N. (2016). Islam Dan Socialisme (Telaah atas Pemikiran Ali Syariati). *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.21580/wa.v1i1.800>
- Peter Salim dan Yenny Salim. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Modern English.
- Prawira Negara, M. A., & Muhlas, M. (2022). Reformulasi Konsep Tauhid: Studi Analisis Pemikiran Hassan Hanafi. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 133. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.13415>
- Qodir, Z., & Nashir, H. (2019). Islamity, Humanity, Indonesianity, and Culture: A Comparative Study on Ahmad Syafii Maarif, Nurcholis Madjid, and Abdurrahman Wahid. *Afkaruna*, 15(2). <https://doi.org/10.18196/AIJIS.2019.0104.226-253>
- Rahman, F. (1983). *Major Themes of The al-Qur'an* (A. Mahyudin (trans.)). Pustaka.
- Rahman, F. (2004). *Framework for Interpreting the Eticho Legal Content of Qur'an*. The Institute of Ismail Studies.
- Rahman, F. (2010). *Tema Tema Pokok al-Qur'an, ter. Ervan Nurtawan*. Mizan.
- Rahmatullah, R. (2019). Hermeneutika Intertekstualitas Muqâtil Bin Sulaymân. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*, 20(2), 126. <https://doi.org/10.14421/qh.2019.2002-01>
- Rahnaena, A. (2006). *Para Perintis Zaman Baru Islam, Terj. Ilyas Hasan*. Mizan.
- Rakhman, J. (2007). *Islam dan Perspektif Pemikiran Kontemporer*. Grafika.
- Ramadhan, M. (2016). Teologi Kemanusiaan Studi Atas Pemikiran Ali Syariati. *Jurnal THEOLOGIA*, 22(2). <https://doi.org/10.21580/teo.2011.22.2.609>
- Randa, S., Aini, H., & Putra, R. (2022). Menelisik Logosentrisme Pemikiran Islam (Tinjauan Terhadap Kritik Muhammad Arkoun). *JURNAL AL-AQIDAH*, 14(2), 129–141. <https://doi.org/10.15548/ja.v14i2.4715>

- Ratmanto, T. (2004). Tinjauan Bahasa, Semiotika, dan Hermeneutika. *MediaTor*, 5(1), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/mediator.v5i1.1095>
- Ritzer, G. (2010). *Teori Sosial Postmodern*. Kreasi Wacana.
- Robikah, S. (2020). Reinterpretasi Kata Jilbab Dan Khimar Dalam Al-Quran; Pendekatan Ma'na Cum Maghza Sahiron Syamsuddin. *IjouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(1). <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i1.2066>
- Rofiq, M. N. (2018). Peranan Filsafat Ilmu Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 161–175. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i1.112>
- Rohmah, L. (2016). Hermeneutika Al-Qur'an: Studi atas Metode Penafsiran Nasr Hamid Abu Zaid (Between Meaning and Significance) (Literary Hermeneutics). *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 12(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47466/hikmah.v12i2.47>
- Rosidah, F. U., Azisi, A. M., & Basyir, K. (2023). Pluralisme Berbasis Tauhid di Indonesia: Studi Analisis Terhadap Pemikiran Nurcholish Madjid. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23971/njppi.v7i1.6334>
- Rukmana, A. (2013). *Seyyed Hossein Nasr, Penjaga Taman Spiritual Islam*. Dian Rakyat.
- Russel, B. (2016). *Sejarah Filsafat Barat*. Pustaka Pelajar.
- Saepulah, A. (2021). Pentingnya Ijtihad Dalam Agama Perspektif Muhammad Iqbal Dan Implikasinya Bagi Teologi Dan Kemiskinan. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 22(2), 218–237. <https://doi.org/10.19109/jia.v22i2.10966>
- Said, E. W. (2010). *Orientalisme: Menggugat Hegemoni Barat dan Mendudukkan Timur sebagai Subjek*. Pustaka Pelajar.
- Said, H. A. (2015). Metodologi Penafsiran Al-Qur'an Kontemporer Telaah atas Pemikiran Nasr Hamid Abu Zayd dan Mohammed Arkoun. *SUHUF*, 4(1), 76–100. <https://doi.org/10.22548/shf.v4i1.66>
- Saihu, S. (2019). Konsep Manusia Dan Implementasinya Dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 197–217. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.54>
- Salam, B. (2010). *Pengantar Filsafat*. Bumi Aksara.
- Salim, A. A., & Ihkamuddin, H. (2022). Telaah Perkembangan Tafsir Periode Modern. *Tanzil: Jurnal Studi Al-Quran*, 4(2), 95–106. <https://doi.org/10.20871/tjsq.v4i2.181>
- Samiha, Y. T. (2016). Standar Menilai Teori dalam Metode Ilmiah pada Kajian Filsafat Ilmu. *Medina-Te: Jurnal Studi Islam*, 12(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/medinate.v12i2.1177>

- Sandimula, N. S. (2023). De-Westernisasi Konsep Manusia: Menelaah Konsep Syed Naquib Al-Attas tentang Hakikat Manusia. *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 22(2). <https://doi.org/10.14421/ref.v22i2.3918>
- Sari, I. (2019). NARASI FILSAFAT KONTEMPORER MOHAMMAD ARKOUN (Dari Post-strukturalis Menuju Kritik atas Nalar Islam). *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v1i2.5098>
- Saumantri, T. (2019). Wacana Integrasi Ilmu Dalam Pandangan Al-Ghozali. *Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan*, 5(2), 128. <https://doi.org/10.24235/jy.v5i2.5711>
- Saumantri, T. (2022a). *Filsafat Ilmu (Sebuah Dialektika Ilmu Pengetahuan)*. CV. Brimedia Global.
- Saumantri, T. (2022b). Konsep Manusia Dalam Teori Psikoanalisis Humanis Dialektik Erich Fromm. *Sanjiwani: Jurnal Filsafat*, 13(2), 123–136.
- Saumantri, T. (2022c). Konsumerisme Masyarakat Kontemporer dalam Pemikiran Jean Baudrillard. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 28(2), 56–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/paradigma.v28i2.1962>
- Saumantri, T. (2022d). Metafisika Empirik Dalam Pemikiran David Hume. *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 7(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/jaqfi.v7i2.20180>
- Saumantri, T. (2022e). Pandemi Covid-19 dalam Tinjauan Filsafat Michel Foucault. *El-Waroqoh: Jurnal Ushuluddin Dan Filsafat*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28944/el-warqoh.v6i2.766>
- Saumantri, T. (2022f). The Harmonization of Religion and The State : A Study of The Indonesia Context. *Syekh Nurjati: Jurnal Studi Sosial Keagamaan*, 1(1), 1–15.
- Saumantri, T. (2022g). Konsumerisme Masyarakat Kontemporer Menurut Herbert Marcuse. *Media (Jurnal Filsafat Dan Teologi)*, 3(2), 162–177. <https://doi.org/10.53396/media.v3i2.113>
- Saumantri, T. (2023a). Kerukunan Beragama Dalam Perspektif Filsafat Agama. *Living Islam: Journal of Islamic Discourses*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/lijid.v6i2.4470>
- Saumantri, T. (2023b). Kesatuan Transenden di Tengah Pluralisme Agama: Sebuah Interpretasi Pemikiran Frithjof Schuon. *Journal of Religion and Social Transformation*, 1(1).
- Saumantri, T. (2023c). Teologi Perdamaian aan Kerukunan antar Agama Dalam Perspektif Asghar Ali Engineer. *Jurnal Pemikiran Islam (JPI)*, 3(2), 92–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jpi.v3i2.19790>
- Saumantri, T. (2023d). Construction of Religious Moderation in Seyyed Hossein Nasr's Perennial Philosophy Perspective. *Kanz Philosophia: A Journal for*

- Islamic Philosophy and Mysticism*, 9(1), 89–112.  
<https://doi.org/10.20871/kpjipm.v9i1.259>
- Saumantri, T., & Hajam, H. (2023). Urgensi Metodologi Studi Islam Interdisipliner Untuk Moderasi Islam. *An-Nawa : Jurnal Studi Islam*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.579>
- Shihab, Q. (2013). *Kaidah tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Ayat-ayat al Qur'an*. Lentera Hati.
- Sholeh, S. (2017). Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Konsep Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas). *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 209–221. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1029](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1029)
- Sibawaihi. (2007). *Hermeneutika al-quran fazlur rahman*. Jala Sutra.
- Siregar, I. S., & Siregar, L. M. (2018). Studi Komparatif Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi Dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 85–98. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1588](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1588)
- Soekarba, S. R. (2006). Kritik Pemikiran Arab: Metode Dekonstruksi Mohammed Arkoun. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 8(1), 78. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v8i1.248>
- Soleh, A. K. (2014). Mencermati Sejarah Perkembangan Filsafat Islam. *TSAQAFAH*, 10(1), 63. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v10i1.64>
- Sovia, S. N. (2021). Kritik Nalar Islam: Telaah Pemikiran Mohammed Arkoun. *Empirisma: Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam*, 30(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/empirisma.v30i2.442>
- Stoddard, L. (2002). *The New world of Islam*. Chapman and Hall.
- Sudarminta, J. (2010). *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Kanisius.
- Sugiharto, B. (2012). *Humanisme dan Humaniora: Relevansinya bagi Pendidikan*. Jelasutra.
- Suharti, S. (2017). Menjinakkan Barat Dengan Oksidentalisme: Gagasan Kiri Islam Hassan Hanafi. *Ulumuna*, 9(2), 355–368. <https://doi.org/10.20414/ujis.v9i2.492>
- Surajiyo. (2008). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Bimi Aksara.
- Surajiyo. (2010). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya Di Indonesia: Suatu Pengantar*. Bumi Aksara.
- Suriasumantri, J. S. (2005). *Ilmu dalam Perspektif*. Yayasan Obor.
- Sururi, A., Kuswanjono, A., & Utomo, A. H. (2020). Ecological sufism concepts in the thought of Seyyed Hossein Nasr. *Research, Society and Development*, 9(10), e5769108611. <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i10.8611>
- Syahrin, A. (2019). Agama dan Filsafat Perennial Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v1i1.4034>

- Syamsuddin, S. (2018). Ma'na-Cum- Maghza Approach to The Qur'an: Interpretation of Q. 5:51. *Proceedings of the International Conference on Qur'an and Hadith Studies (ICQHS 2017)*. <https://doi.org/10.2991/icqhs-17.2018.21>
- Syari'ati, A. (1995). *On the Sosiologi of Islam*, Terj. Amanda.
- Syari'ati, A. (1996a). *Humanisme antara Islam dan Madzhab Barat*. Pustaka Hidayah.
- Syari'ati, A. (1996b). *Islam Agama Protes*, Terj. Pustaka Hidayah.
- Syari'ati, A. (1998). *Membangun Masa Depan Islam*, Terj. Mizan.
- Syari'ati, A. (2003a). *Kemuliaan Mati Syahid*, Terj, Dede A. Nurmansyah. Pustaka Zahra.
- Syari'ati, A. (2003b). *Kritik Islam Atas Marxisme dan Sesat Pikir Barat Lainnya*, Terj. Mizan.
- Syarif. (2007). *Iqbal tentang Tuhan dan Keindahan*. Mizan.
- Syarifah Habibah. (2015). Akhlak dan Etika Dalam Islam. *Pesona Dasar : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 1(2).
- Syarifuddin. (2015). Konstruksi Filsafat Barat Kontemporer. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 13(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/substantia.v13i2.4827>
- Syukur, S. (2017). *Epistemologi Islam Skolastik*. Pustaka Pelajar.
- Tafsir, Ahmad. (2005). *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai James*. Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2006). *Mengurai Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi Pengetahuan*. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2010). *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*. Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2005). *Filsafat umum akal dan hati sejak Thales sampai James*. Rosdakarya.
- Tamer, G. (2011). Nasr Hamid Abu Zayd. *International Journal of Middle East Studies*, 43(1), 193–195. <https://doi.org/10.1017/S0020743810001558>
- Taufik, M. (2020). Kontekstualisasi Teologi Modern Kritik Hassan Hanafi terhadap Teologi Tradisional. *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 19(2), 147–164. <https://doi.org/10.14421/ref.v19i2.2258>
- Thaha, I. (2005). Nurcholish Madjid: Memadukan Kesalehan dan Politik Idris. *Studia Islamika*, 12(2).
- Thahir, L. S. (2012). Kritik Sakralisasi Pemikiran Keagamaan [Mengkaji Pemikiran Muhammad Arkoun]. *Jurnal Tarjih Dan Pengembangan Pemikiran Islam*, 14(1).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al Amar*, 4(1).
- Widayani, H. (2017). Pemikiran Sayyid Hossein Nasr Tentang Filsafat Perennial. *EL-AFKAR: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/jpkth.v1i6.1239>

- Wijaya, A. (2009). *Arah Baru Studi Ulum al-Qur'an: Memburu Pesan Tuhan di Balik Fenomena Budaya*. Pustaka Pelajar.
- Yulianto, R. (2018). Islamisasi Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/ah.v4i1.2335>
- Yusuf, H. (2016). Urgensi Filsafat Dalam Kehidupan Masyarakat Kontemporer: Tinjauan Filsafat Islam terhadap Fungsi Moral dan Agama. *Jurnal THEOLOGIA*, 27(1), 51-72. <https://doi.org/10.21580/teo.2016.27.1.926>
- Zain Uchrawi dan Ahmadi Thaha. (1989). *Refleksi Pembaharuan Pemikiran Islam : 70 tahun Harun Nasution*. L SAF.
- Zayd, N. H. (2005). *Ma'fhum al-Nas, terj. Khoiron Nahdyyin*. LKiS.
- Zayd, N. H. A. (2003). *Al-Qur'an, Hermeneutik Dan Kekuasaan, Terj. Dede Iswadi, Dkk*. Korpus.
- Zuhry, M. S. (2016). Tawaran Metode Penafsiran Tematik Hassan Hanafi. *At-Ta'addum*, 4(2).
- Zulyadain. (2018). Metodologi Tafsir Kontemporer (Studi Komparasi Atas Pemikiran Fazlur Rahman Dan Muhammad Syahrur). *El-Umdah (Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir)*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/elumdah.v1i2.552>

## BIOGRAFI PENULIS

**Dr. Taufik Hidayatulloh, MA** Merupakan Dosen Universitas Paramadina dan menjadi pengampu mata kuliah Falsafah Islam Kontemporer. Disamping itu penulis juga aktif di *Paramadina Institute of Ethics and Civilization* (PIEC) dan peneliti pada *Indonesian Institute for Society Empowermen* (INSEP) yang kurun waktu tertentu menjadi tim pemateri bidang pencegahan Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT) dan Tim Fasilitator Resolusi Konflik di Kepolisian RI. Di samping dosen di Universitas Paramadina, penulis juga menjadi dosen di UPN “Veteran” Jakarta serta pernah menjadi Konsultan pada Kartika Jaya TNI-AD. Ketua Tatanan pada Forum Kota Sehat, Kota Tangerang Selatan 2020-2023 ini meraih gelar Doktor (S-3) pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Trainer Nasional *Living Values Education* ini sebelum menyelesaikan Program Doktor, menjadi peneliti pada LP2K (1995-1998), redaktur pelaksana Jurnal *Hadarah* (1999-2002), *Jurna Iqtishad* (2001-2004) dan menjadi Editorial Team di Jurnal *Indonesian Journal of Islamic Religious Education* (INJIRE) (2023). Beberapa tulisannya telah terbit baik di jurnal maupun dalam bentuk buku.